

## «Составление рассказа по скороговорке»

**Автор:** М.М. Шахбанова, воспитатель МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

**Цель:** учить детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы.

**Задачи:** учить вычленять слова со звуками Г и ГЬ из предложения, четко произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произнося каждую часть слова; учить определять последовательности звучания слогов в слове.

### Артикуляционная гимнастика

Ребята слышите (включаем проигрыш гогота гусей)

На горе гогочут гуси, под горой огонь горит.

Шлёпают гуськом гусак с гусаком.

Смотрит свысока гусак на гусака.

Ой, выщиплет бока гусак у гусака.

Ребята давайте подойдем поближе к стае гусей.

Даня как гогочут гуси (га-га-га)

**Воспитатель:** Ой, а я слышу гу-гу-гу. Камила, как еще гогочут гуси?

**Предполагаемые ответы:** го-го-го; ге-ге-ге; ги-ги-ги. (Следить за правильным произношением звука Г и ГЬ).

**Воспитатель:** Давайте все вместе споем песенку гусей га-га-га; го-го-го; гу-гу-гу; ге-ге-ге; ги-ги-ги.

**Воспитатель:** Ребята какие постоянный звуки слышатся в песенке гусей (Г и ГЬ)

Правильно, молодцы.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** На горе гогочут гуси, под горой огонь горит. – к какому народному фольклору можно отнести эту фразу (Скороговорки.) Эдик, как ты думаешь, что такое скороговорки?(Если ребенок затрудняется ответить попросить произнести слово «скороговорка» и спросить из каких частей состоит это слово.( скоро- то есть быстро и говорить))

Да, Скороговорка – это шуточный жанр народного творчества; фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов. Но замечательно тренируют нашу дикцию и произношение.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю такой город, где люди говорят скороговорками. Этот город называется Шутейка. Хотите побывать в городе Шутейка. Закрывайте глаза и не подглядывайте. Произнесите медленновсе

вместе: Шлепают гуси гуськом, а гусак гусаком. (В это время заходит скomorох) Открываем глаза.

**Скоморох:** Здравствуйте мальчишки,

Здравствуйте девчонки

Я затейник Егорка

Люблю скороговорки

Давайте поиграем в игру

Игра называется «Фраза по кругу»- дети, сидя по кругу, передают мяч и произносят одну и ту же скороговорку с различной интонацией; цель отработка дикции. (Громко, громко грянул гром, Вздрогнул и подпрыгнул гном.)

**Воспитатель:** Я сегодня была в восторге

От затейника Егорки.

Но нам пора прощаться,

в путь дорогу собираться

Ребята я вижу шутейскую картинную галерею. Давайте заглянем туда. (перед детьми картинки «голубь на ветке» и «две подружки»). Рассмотрим первую картину.

Ребята, кто изображен на картине. (Ответы детей) Правильно голубь

Я прочту стихотворение, послушайте внимательно

Голубь в голубой горжетке

Голубику ел на ветке.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что такое горжетка. А сейчас придумайте рассказ про голубя, который ел голубику на ветке. (Спрашивает двоих-троих детей).

Послушайте еще одно стихотворение:

Повстречались две подружки,

Две подружки — две болтушки,

Говорили-говорили,

Говорили-говорили,

Говорили-говорили,

Да не выговорились

О чем стихотворение? Что делали две подружки? Какие были подружки? Что значит

Говорили-говорили,

Да не выговорились

Придумайте рассказ о встрече подружек. (Спрашивает двоих-троих детей).

Ребята нам пора отправляться дальше. Смотрите, кто это? (Ответы детей) Шутейский медведь. Давайте подойдем к нему. Ребята, что любит медведь. (Ответы детей)

Послушайте это слово: мааалиинааа. Сколько в нем частей? (Три). Давайте посчитаем вместе: мааа-лиии-нааа. (При произнесении каждой части дети кладут перед собой счетную палочку). Какая первая часть слова? (Ма). Какая вторая? (Ли). Третья? (На). Всего три части.

Аналогично разбирается слова калина.

Молодцы. Нам пора вернуться в детский сад. Закрываем глаза и как можно быстрее произносим: Шлепают гуси гуськом, а гусак гусаком.

Ребята, вам понравилось наше путешествие. Какие поговорки вы запомнили?