

## «ПрофиКоп в работе с дошкольниками»

Я думаю, не для кого не новость, что сегодня мы дошкольники Советского городского округа ведем углубленную работу по ранней профориентации. И, конечно, же, наш детский сад не исключение.

Знакомство дошкольников с профессиями всегда было неотъемлемой частью работы детского сада.

Но в чем она заключалась: это традиционные экскурсии по саду для знакомства с профессиями людей, работающих в дошкольном учреждении, беседы, ознакомительные занятия, сюжетно-ролевые игры. Но все это однократно и не системно, а значит и не имеет того воспитательного эффекта, которого мы должны достичь. Именно с этой целью было решено внедрить в деятельность нашей площадки ПрофиКоп.

Краткосрочные образовательные практики – новая форма образовательной деятельности с детьми, представляющая собой практико – ориентированный курс, с выходом на конкретный результат или продукт.

Но чем же отличается ПрофиКоп от того, что уже было...Профессиональные краткосрочные образовательные практики направлены на формирование первичных представлений о профессиональном мире взрослых, они дают ребенку углубленные знания о данной профессии, а в конце воспитанник получает практический опыт. Это не игра...это профессиональные пробы

Это наш первый опыт, но все же

Так как работа нашей инновационной площадки имеет направление пожарная безопасность. То естественно и практики имели это же направление. **(Сейчас я вам раздам листы, на которых вы в процессе моего выступления сможете отметить основные направления в реализации профикопа)**

Итак, на четвертой неделе каждого месяца, в понедельник, воспитатель группы предлагает детям выбрать 2 профикопа, которые реализуются в течение всей недели. Воспитателем организуются встречи в 1 и 2 половину дня. Педагог предлагает детям попробовать себя в какой-либо профессии. Выбор ПрофиКОП детьми старшего дошкольного возраста осуществляется самостоятельно. Форма выбора детьми ПрофиКОП в детском саду - это интерактивные презентации, где педагоги в интересной форме рассказывают детям о профессии с демонстрацией названия.

Продолжительность одной программы ПрофиКОП состоит из четырех обязательных встреч, на которых воспитанники знакомятся с профессией, проходят профессиональные пробы, а на итоговом четвертом занятии всегда организуется мониторинг освоения воспитанниками трудовых действий.

Таким образом, в течение целой недели воспитатели организуют данную деятельность.

Как же проходит реализация ПрофиКопы:

Например, для ПрофиКОП «Пожарный-спасатель»

**Цель:** познакомиться с профессией «Пожарный - спасатель». Узнать все плюсы и минусы данной профессии.

**Задачи:**

1.Изучить историю возникновения Российской пожарной службы и профессии пожарный.

2.Узнать структуру состава пожарной команды.

3.Узнать в каких учебных заведениях получают эту специальность.

4.Оформить презентацию по исследовательской работе.

### **Профессия пожарный.**

Большинство мальчишек мечтают стать пожарными. Спасатель это мужская профессия. Привлекает возможность спасать людей, быть героем.

### **Личные качества пожарного**

Он должен уметь жертвовать, ведь спасая других людей, он часто забывает о своей семье. Представители этой профессии – дисциплинированные, организованные и внимательные люди. Высокие нагрузки требуют хорошей физической подготовки и выносливости.

Терпение, выдержка, пожарный должен быть внимательным и быстро реагировать на ситуацию. Не менее значимыми качествами станут аналитическое мышление и умение овладевать собой в условиях стресса.

Не каждый решится связать жизнь с тушением пожаров, но те, кто выбирает эту профессию, видят в ней призвание.

### **Специализации**

Здесь мы знакомим дошкольников, что пожарная команда состоит из спасателя, водителя, командира пожарного отряда, медицинского работника, диспетчера.

### **Плюсы и минусы работы пожарного**

Мы попытались узнать какие есть плюсы и минусы в профессии.

**Хороший доход.** Зарплата пожарных-спасателей довольно высокая, особенно у командного состава и тех, кто работает на иностранные фирмы по контракту.

**Полное обеспечение** Пожарным не нужно платить за спецодежду и обмундирование.

**Длительный отпуск**

**Но есть и минусы**

**График работы**

Постоянный риск своей жизнью и обеспокоенность за семью, которая будет страдать, если с кормильцем произойдет беда во время тушения пожара

Обычно рабочий день длится восемь часов, но еще есть и непредвиденные ситуации, пожар это страшно и быть уверенным во времени и результате его тушения просто невозможно

### **Психологические нагрузки**

**Разлука с близкими.** Из-за графика работы пожарные видят семью и друзей намного реже, людей других профессий (особенно сейчас в условиях обстановки в мире, когда приходится выезжать в другие страны)

### **Опасная работа**

**Ограничения по здоровью.** Спасателем может работать только здоровый человек, поэтому пожарные обязательно проходят медкомиссию.

### **Обучение.**

Изучив все минусы и плюсы, мы узнали, в каких учебных заведениях можно обучаться. (Сибирская пожарно-спасательная академия МЧС России; Академия гражданской защиты МЧС России; Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС)

Получить профессию пожарного можно в средних специальных и высших учебных заведениях, а также на курсах. При выборе обучения нужно ориентироваться на желаемую должность. Так, например, чтобы стать водителем пожарной машины, достаточно иметь водительское удостоверение и получить среднее профессиональное образование, а вот для звания постарше высшее образование обязательно.

### **Востребованность профессии.**

Первое занятие организует воспитатель, он показывает презентацию, а для детей сохраняем интригу и объявляем, что завтра на следующую встречу к ним придет мастер, который познакомит детей с профессией более подробно. А дальше дети погружаются в мир профессий, пробуют свои силы в труде пожарного, медсестры, водителя пожарной машины ... Трогают профессии руками, наполняя свой жизненный багаж различными умениями и знаниями о профессиях настоящего и будущего.

Следующим этапом проходит встреча с носителем профессии сотрудник пожарной части г.Зеленокумска (родитель воспитанника).

Следующим шагом реализации профи копа стала экскурсия в пожарную часть, где дети в живую знакомятся с профессией, обмундированием и амуницией пожарного.

В процессе экскурсии знакомимся со всей структурой пожарной команды: пожарный, водитель, диспетчер. Она рассказала детям, как

осуществляется взаимосвязь диспетчера с людьми, у которых случился пожар и пожарной бригадой.

Следующим этапом была подготовка к сюжетно-ролевой игре, совместно с детьми изготавливались атрибуты, помогали и родители, и кастаньяша (помощь в пошиве костюмов, пожарных рукавов).

Далее дети попробовали в сюжетно-ролевой игре применить полученные знания, используя необходимый инвентарь, изготовленный нами своими руками. (итог реализации ПрофиКоп сюжетно-ролевая игра)

Все родители воспитанников обязательно информируются об особенностях реализации ПрофиКОП через совместные мероприятия (круглые столы, информационные встречи и т.д.), а также информационные стенды в группах и Ватсап чатах.

После организации ПрофиКОП в группе воспитанники презентуют свой результат. Воспитатель вносит в развивающую среду группы, какой-либо набор схем, иллюстрации, тематические альбомы, материал для того, чтобы дети могли продемонстрировать результат, продемонстрировать чему научились сами.

Для нас ПРОФИКОП - это не просто аббревиатура! Мы создаём атмосферу, погружающую ребёнка в мир профессии. Мы создаём условия для успешного освоения новых умений, чтобы ребёнок стал профиком в выбранном деле!