

### **Конспект игровой ситуации:**

#### **«Пожарные - на вызов!»**

**Автор:** Н.В. Лиманская, воспитатель, высшая категория, «МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

**Цель:** побуждать детей входить в игровую ситуацию; действовать согласно принятой на себя роли.

#### **Задачи**

**Образовательная:** учить детей использовать полученные знания на практике; закреплять представления о причинах возникновения пожара.

**Развивающая:** развивать память, умение вести диалог, быстроту реакции на ответное действие; развить навыки общения в игре.

**Воспитательная:** воспитывать у детей уважение к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим; воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, смелость, товарищество.

**Оборудование:** бейджик выбранной роли, рация, стеллаж по пожарной подготовке, телефон, макет газовой плиты, ширма- квартира, плоскостной макет пожарной машины, кубики- огоньки, два рукава, пожарное ведро, аудиозаписи пожарной сигнализации, тревожной музыки- пожара.

#### **Организационный момент:**

**Педагог:** Давайте поздороваемся с гостями (*здороваются*). Внимание на экран (*показ мультфильма с пожарной ситуацией*). Скажите, что за бедствие произошло в мультфильме? (*Случился сильный пожар*). По чьей вине произошел пожар? (*По вине детей*). Что не правильно сделали дети? (*Играли со спичками*). Скажите, а спички - детям игрушка? (*Нет, детям со спичками играть нельзя*). А если необходимо зажечь газ.плиту, тогда как быть? (*Газ.плиту должны зажигать взрослые*). Правильно. А теперь я предлагаю вам поиграть в ИКТ- игру, посмотрите на экран, но для начала вспомним, где мы с вами были недавно на экскурсии? (*В пожарной части*).

#### **ИКТ- игра «Пожарная безопасность»**

-Правильно, и сегодня мы с вами будем работать в пожарной части, помогать людям, попавшим в беду.

- Как вы думаете, какие профессии нужны в этой игре? (пожарные, врачи, диспетчер, начальник пожарной части, инструктор).

**Педагог:** Предлагаю вам самим выбрать роль, для этого необходимо подойти к столу и взять картинку с изображением профессии. (*дети выполняют*). Ну, вот с ролями определились, а теперь, внимание: раз-два-три-четыре, оказались мы в квартире!

*(Выносятся ширма- квартира с газовой плитой, на диване сидят брат и сестра, играют, вдруг звучит звонок, девочка подбегает к телефону, берет трубку, звучит аудиозапись:*

*- Здравствуй, девочка, есть кто-то дома взрослые? (Нет, все на работе). Это звонят из газовой службы, сколько тебе лет? (6). Тогда ты уже большая и справишься, слушай внимательно и помоги нам провести газовую проверку: подойди к газовой плите, зажги все форсунки, закрой все окна и жди родителей, хорошо? (Хорошо). Вот умница, ну все до свидания.*

*(Звучит тревожная музыка, огонь распространяется на сухом белье, повешенном над плитой, и по квартире, расставляются кубики-огоньки, девочка бежит, хватается за голову, зовет о помощи, мальчик предлагает позвонить в пожарную службу. Раздается звонок в диспетчерскую:)*

**Брат:** *Если вдруг произошла беда,  
Если появился сильный дым,  
Не теряйся и не бойся - никогда,  
Набери по телефону 101*

**Диспетчер:** Алло, пожарная часть слушает! Говорите, что случилось? Назовите адрес.

**Потерпевшие.** У нас в доме пожар! Мы неправильно зажгли газовую плиту, у нас пожар! Приезжайте скорей по адресу улица Цветочная, дом 1, квартира 5. Звонит Никифорова Маргарита.

**Диспетчер:** Хорошо, ждите, сейчас приедем!

**Диспетчер** (Берет рацию, передает пожарным): Внимание! Пожарная команда №1, на выезд! Пожар на улице Цветочная, дом 1, квартира 5.

**Начальник пожарной части** *(включает красную сигнальную кнопку на стеллаже):* Выезжаем! Пожарная команда, стройся! Приготовиться выехать на пожар.

*-Днем ли, ночью, утром рано  
Если что-то загорится  
То пожарная команда  
На подмогу быстро мчится, (включается пожарная сирена, пожарные берут рукава, пожарное ведро, и едут на макете пожарной машины):*

*В пять минут автомобили  
До пожара докатились,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет. (двое пожарных тушат кубики- огоньки рукавами, один - пожарным ведром)*

*1-й пожарный: Широко бушует пламя.*

*Разметавшись языками.*

*Черным облаком густым*

*Под ногами вьется дым.*

*2-й пожарный: Пламя ежится и злиться*

*Убегают, как лисица.*

*А струя издалека*

*Гонит зверя с чердака (звуки струящейся воды)*

На месте пожара *начальник пожарной части* координирует действия пожарных: 2 пожарных ставят ограждения, 2 - выводят пострадавших из дома, 2 - тушат пожар из пожарного рукава.

**Начальник пожарной части** по радиации сообщает диспетчеру, что на месте пожара нужна медицинская помощь.

- Алло, диспетчерская, пострадавшим срочно нужна скорая медицинская помощь!

**Диспетчер:** Где-то случилась большая беда,

Скорая помощь мчится туда.

Успели! Приехали! Вот этот дом.

Встречайте машину с красным крестом.

*(Приехавшие врач и медсестра оказывают пострадавшим первую помощь, накладывают повязки, измеряют давление, температуру).*

**Врач:** Вызов получен. Третья бригада!

Взвыла сирена. Вперёд!

Нам собираться долго не надо,

Адрес водитель найдёт.

**Медсестра:** Всем расступиться! Дайте дорогу!

«Скорой» нельзя опоздать.

Нас с нетерпением ждут на подмогу,

Пострадавших нужно забрать!

*(Заходит мама в квартиру):*

**Мама:** Что случилось? Всё кругом

Всё в дыму и кувырком?

На дочку смотрит строго:

- Говорила же, не трогай,

Газ плиту не зажигай

Всё сгорело: ай-ай-ай!

Где огонь, там не играют.

Кто же этого не знает?

Знай, что за непослушанье

Всем бывает наказание!

**Брат:** Мама, я хотел тебе сказать,  
Что пожарным хочу стать!  
Работа пожарных очень опасна,  
Спасает пожарный дома и леса,  
Работа пожарных очень отважна,  
Команда пожарных везде быть должна.  
В бой со стихией пожарный идёт,  
Тушит огонь и спасает народ.  
**Вместе:** Слава пожарным, слава героям!  
Самых высоких наград они стоят!

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша игра.  
Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнем!  
Кто с огнем неосторожен  
У того пожар возможен!