

Из опыта работы МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка» «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности»

Чему детский сад должен научить ребенка? Как минимум – игровому взаимодействию. Наш детский сад ставит перед собой цели гораздо выше: воспитать активных и самостоятельных детей, готовых к реалиям взрослой жизни.

Известно запретный плод - сладок. Спички не трогай! - Электроплиту не включай, маленький еще... - К газовой плите не подходи... К сожалению, подобные запреты и окрики дети часто игнорируют.

Уберечь детей от трагедии, возможно лишь при условии целенаправленной работы над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Для реализации этих жизненно важных задач на базе нашего детского сада функционирует инновационная площадка «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности» по направлению «На пожарной полосе».

Работа по достижению поставленной цели и задач ведется в три этапа:

1. Пожар в быту
2. Пожар в природе
3. Чрезвычайные ситуации

В этом году мы отрабатываем «Пожар в быту».

Деятельность по данному направлению состоит из трех блоков: «Воспитатель», «Дети», «Родители».

Составлен план мероприятий по пожарной безопасности с сотрудниками, детьми и их родителями, с которым мы знакомили Вас в материалах первой площадки.

Помещение детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки;
- установлена пожарная сигнализация, в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход»;
- на каждом этаже имеется план эвакуации, разработаны инструкции по пожарной безопасности определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания;

- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей для каждой возрастной группы;

- чердачное помещение обработано огнезащитным составом;

- в дошкольном учреждении не допускается курение и применение электронагревательных приборов в не отведенных для этих целей местах.

В коридоре первого этажа размещены стенд по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и пожарной безопасности.

Заведующим и завхозом детского сада, ответственными за пожарную безопасность проводятся инструктажи с работниками учреждения. Под лестничными пролетами имеется полностью оборудованный пожарный щит, ящик с песком, который используется при проведении инструктажа сотрудников.

БЛОК «ВОСПИТАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ» — раскрывает механизм подготовки педагогов по повышению уровня педагогической компетентности в вопросах пожарной безопасности, по формированию основ пожарной безопасности у детей и их родителей.

Работа с педагогами и персоналом детского сада направлена на изучение законодательных и нормативных документов по пожарной безопасности, локальных актов, должностных инструкций.

Отрабатывая годовую задачу «Формирование познавательного интереса основами пожарной безопасности» с педагогами были организованы:

Педагогический совет

Практический семинар для сотрудников учреждения «Действия персонала при возникновении пожара» проводила Н.С. Бойко старший дознаватель ОНД и ПР по Советскому ГО, Курскому и Степновскому МО УНД и ПР Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю капитан внутренней службы.

Экзамен с сотрудниками по знаниям требований пожарной безопасности, проводился комиссией по охране труда, утвержденной приказом заведующего.

Практикум «Технология использования игровых методов в формировании основ пожарной безопасности у дошкольников».

Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие по основам безопасности жизнедеятельности, способствующих усвоению детьми знаний о пожарной безопасности.

БЛОК «ДЕТИ» — формирование фундамента знаний у детей правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

➤ Развивающая среда: кабинет «Островок безопасности», центры «Пожарной безопасности» в возрастных группах, игры и дидактические пособия

➤ 20.03.2023 года в рамках педагогического совета прошли открытые просмотры образовательной деятельности, где воспитатели возрастных групп поделились опытом работы по обучению детей правилам пожарной безопасности с использованием инновационных методов и приемов: средствами проектной деятельности, метод моделирования ситуаций по пожарной безопасности через поиск ответов-рассуждений на вопросы

➤ С интересом проходят опыты, показывающие, откуда может появиться пожар: «Опасная свеча», «Опасные спички». «Горит, не горит»

➤ Беседы: «Спички детям не игрушка», «Правила пожарной безопасности», «Беседа о труде пожарных», «Как вести себя в случае пожара?», «Почему случаются пожары?»

➤ Игры: «Пожарные на учениях», «Мы – пожарные», «Пожарная тревога», «Спаси куклу из пожара», «Сообщи о пожаре по телефону», «Кто быстрее потушит пожар?»

➤ В соответствии с графиком проведения учебно-тренировочных занятий (1 раз в пол года) была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников.

➤ Многие из наших родителей работники пожарной части, Евгений Владимирович Шермет, Гасан Хусейнович Курбанов, которые являются постоянными помощниками в деле воспитания пожаробезопасности. Одним из таких мероприятий стала беседа «Спички детям не друзья».

➤ Традиционно ежегодно наши воспитанники посещают с экскурсией пожарную часть г.Зеленокумска, где имеют возможность рассмотреть предметы спец. одежды пожарных, спасательное оборудование, задать все интересующие вопросы сотрудникам МЧС.

БЛОК «РОДИТЕЛИ» — предполагает формы активного сотрудничества. Цель этого блока – повысить уровень знаний родителей об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Родительское собрание на тему «Правила пожарной безопасности в детском саду и семье».

Консультации: «Спички детям не игрушка! », «Что нужно делать при пожаре?».

Акции «Берегите детей от огня!»

Выставки детско – родительских рисунков.

Публикации для родителей в групповых Ватсап чатах, официальном сайте детского сада, сообществе ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм-канале.

В начале года провели мониторинг семей, и выявили две семьи, которые отапливают свои дома углем и дровами. Был составлен план работы. Педагогами нашего детского сада ежеквартально осуществлялся патронаж данных семей, проводились консультационные мероприятия с целью недопущения пожароопасной ситуации. На сегодняшний день одна семья переехала в более комфортные условия, другая остается также под нашим контролем.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий

- у **сотрудников** повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей;

- у **детей** сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;

- у **родителей** повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Е.В. Шевцова, заведующий МДОУ «Детский сад № 15 «Чебурашка»