

Квест – игра для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»

Исполнитель: В.В. Филатова, воспитатель, высшая категория МДОУ «Детский сад №15 «Чебурашка» г.Зеленокумск.

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры.

Задачи:

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;

Оборудование: знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», «Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка, надувной бассейн, маленькие ведёрки, ёмкости (тазы) для воды маленькими легкими игрушками.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, посмотрите кто – то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. (дети собирают картинку пожарной машины на доске)

Ведущий: Что получилось? (пожарная машина, включается сигнал)

Отгадайте загадку:

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратится.

Дети: Огонь и дым.

Ведущий: Правильно.

У нас есть пожарная машина, а для чего она? (ответы детей).

-Кто тушит пожар? (ответы детей)

Значит, нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? (правильно из пожарных). (Раздается оповещающий сигнал пожарной

тревоги дети незамедлительно выбегают, эвакуируются, встречает герой – пожарный.)

Пожарный: Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе. Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?

Ведущий: Ребята, сегодня вы будете проходить задания на станциях, вам помогут стрелки и пожарные знаки. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

1 станция «Загадочная»

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки.(спички)

- Голова огнём пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу.(свеча)

- Серое сукно

Тянется в окно,

Вьётся, взвивается,

В небо устремляется.(дым)

- Накормишь – живет,

Напоишь – умрет.(огонь)

- Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно.(электричество)

- Дом - стеклянный пузырек,

И живет в нем огонек!

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется.(лампочка)

- Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

- Если в доме вдруг случится

– Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там. (пожар)

Полено в топке полыхает –
И "звезды" эти в нас бросает.

Одна горящая частица

Пожаром может обратиться. (искра)

2 станция: «Пожароопасные предметы» Дети должны выбрать из предложенных картинок на доске пожароопасные предметы (кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка).

3 станция «Тушим пожар» Ведущий: – Ребята, давайте разделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам надо пройти по «тоннелю», затем по узкой «дорожке», добежать до пожарного бассейна, набрать в ведро воды и потушить пожар (дети пролезают по мягкому модулю – тоннелю, идут по гимнастической скамейке держа равновесие, бегут до небольшого надувного бассейна с водой, участникам необходимо набирать по очереди игрушечное ведерко воды из бассейна и наполнять ёмкость, пока наверху не появится игрушка.)

4 станция «Огонь – друг, огонь – враг»

Ведущий: - Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:

- Назови возможную причину пожара.
- Как правильно вызвать пожарных?
- Что нужно делать, если в доме запахло газом?
- Назови когда огонь – друг и когда огонь - враг.
- Можно ли поджигать тополиный пух?
- Что должен делать человек, если на нем горит одежда?
- Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара?
- Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать?
- Можно ли играть спичками и зажигалками и почему?

5 станция «Угадай-ка» На доске иллюстрация к потешке «Кошкин дом» Ведущий: - Ребята вы узнали, к какой потешке эта картинка? Вспомните, кто из животных не участвовал в потешке? (На доске расположены несколько карточек с животными, надо убрать того, кого не было в потешке.)

6 станция «Музыкальная» Физкультминутка (с сопровождением музыки) «Машинки с мигалками»

7 станция «Как спастись от пожара?»

На доске изображение с двумя лабиринтами: пожарному нужно быстро добраться до горящего здания. (рисование на доске)

8 станция словесная игра «Продолжи»

- Дыма без огня...(не бывает)

- Спички – детям ...(не игрушка)
- Не бывает дыма ...(без огня)
- Спичка – невеличка, а огонь ...(великан)
- Дерево с огнем не...(дружит)
- С огнем не шути, можно...(сгореть)
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много...(зла)

Итог Пожарный: - Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности. А в благодарность от меня примите медали. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!