

## Конспект физкультурного занятия во второй младшей группе «Курносики»

**Автор:** Н.Б.Богославцева, воспитатель «МДОУ «Детски сад №15 «Чебурашка», г. Зеленокумск, Ставропольский край

### **Цель:**

- продолжать учить прыжкам через две линии;
- упражнять в ходьбе по ребристой доске;
- упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- развивать координацию движений, чувство равновесия, внимание;
- вызвать у детей интерес к закаливающим процедурам

**Оборудование:** ребристая доска, дорожка из шишек, каштанов и резинного коврика, фланелевая пеленка, смоченная 10% раствором соли, фланелевая пеленка, смоченная водой, сухая дорожка

### Ход занятия

**Педагог:** -Ребята, сегодня мы с вами поиграем. Вы будете маленькими утятами, а я – вашей мамой уткой.

Становитесь дружно в ряд

Утиный мой отряд

Построение друг за другом. Ходьба по кругу обычным шагом.

-Спины выпрямили, плечи расправили, ноги поднимаем. Идем бодро, весело.

-А теперь утятки расправили крылья. Вытянули руки в стороны, пошли на носочках. (Ходьба на носках, руки в стороны.) Обычным шагом.

Загляделась мама утка на белого кота,

А малыши – утятка разбежались кто куда.

(Бег врассыпную.)

Где ж мои утятки – желтые ребятки?

Дети становятся друг за другом. (Игра повторяется.)

Кря кря кря

ко мне бегите

И больше не шалите.

Дети встают друг за другом.

Возьмитесь за руки, сделайте большой круг. Руки опустили..

А сейчас, мои ребятки,

Утиная зарядка.

### Общеразвивающие упражнения:

1. «Чистим перышки». И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.  
Сделать пружинку, наклонить голову вниз, и. п.. (5 раз).
2. Умываемся». И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.  
Наклон вперед, характерные движения «умывание», и. п. (5 раз).

3. «Посушим крылышки на солнышке крылышки». И. п.: ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и. п., то же с левой рукой. (4 раза).
4. «Щипаем травку». И. п.: ноги на ширине стопы, руки внизу. Присесть, постучать пальцами по полу, и. п. (5 раз).
5. «Учимся летать». И. п.: ноги вместе, руки внизу. Прыжки на месте со взмахами рук. (3 раза)
6. «Мы растем». И. п.: то же. Поднять руки верх, потянуться – вдох, и. п. – выдох.(5раз)  
Повернулись друг за другом. Пошли, сели на стулья.

#### Основные движения.

-Сейчас мы пойдем на озеро.  
Впереди ручей, мы перепрыгнем через него. (*Прыжки через дорожку фронтальным способом*).  
Пройдем по узкому мостику через речку. (*Ходьба по ребристой доске поточным методом*).  
-Молодцы. Все старались.  
Теперь мы с вами поиграем. (Выбираю кота.)

#### Подвижная игра « котя котенъка коток.»

**Релаксация** ( утятта устали и легли спать глазки закрыли. Снится утятам зеленая травка. Бабочки порхают, пчелки летают. Хорошо на полянке проснулись утятки отдохнувшие. Веселые. Размяли свои лапки.

*И п сели ножки вытянули*

*Потянули носочки, отпустили (5раз)*

*И п: то-же*

*Потянули носочек одной ноги, отпустили, другой ноги(по 5раз)*

И пошли утятта на закаливающие упражнения (Ходьба по капитанам, шишкам, массажному коврику и солевой дорожке (10% раствор соли), по мокрой и сухой дорожке

**Педагог:** Дети вам понравилось наше занятие. Придете домой и покажете маме упражнения, которые мы с вами делали.